



FAX 番号:03 - 6435 - 8356

送信日:2023年 月 日



NPO日本朗読文化協会 2023年4月期 朗読教室申込書

受付: 会員 2月13日(月) 一般 2月16日(木) 午前10時開始

◆ご希望の講座の「受講希望欄」に○をつけ、必要事項をご記入の上、FAX 又はメール添付にてお申し込み下さい。定員に達し次第、締切りとします。受付開始時間以前に受信した場合は、開始日翌日の受付となりますのでご注意ください。

フリガナ				性別	年齢	どちらかに○をつけて下さい
氏名				男・女	歳	会員・一般
住所	〒					
TEL		携帯				
FAX		e-mail				
朗読経験	朗読歴 (所属団体:)					
通信欄						

対象	教室名	講座名	コース	受講希望	チケット	受講料
会員	加賀美幸子特別講座	1「朗読を考える」	木 14:00			
	古典研究会	2 オンライン古典研究会(加賀美講座修了者対象)	木 14:00			
	山登義明 特別講座	メディア—伝えること・伝えること・伝えるために	水 14:00			
会員・一般	飯島晶子 朗読教室	(A)心に響く作品を声に託して!(チケット制)	①土 10:15		要・不要	
			②土 12:45		要・不要	
			③土 15:00		要・不要	
		(B)個人レッスン(チケット制)	火		要・不要	
	(C)オンライングループレッスン	金				
	(D)オンライン個人レッスン (単発レッスンのみ相談可)					
	河崎早春 朗読教室	(A)イメージを言葉にのせて(チケット制)	①第1木 10:00		要・不要	
			②第4木 10:00		要・不要	
			③第4木 14:00		要・不要	
	(B)オンライングループレッスン	水 10:00				
内藤和美 朗読教室	表現としての朗読は新たな自分との出会い	月 13:30				
成瀬芳一 朗読教室	ドラマチックな朗読	月 10:00				
蒔村三枝子朗読教室	(A)舞台朗読会・朗読の悩みを一緒に解決しましょう	(B)個人レッスン(チケット制)	月		要・不要	
		(C)個人ナイトレッスン(チケット制)	木		要・不要	
		(D)オンライン個人レッスン				
宮崎弥生 音読教室	朗読の基礎を学びましょう *資料代は講師へ直接お支払いください	①金 10:00				
		②金 13:15				

NPO 日本朗読文化協会

TEL:03-6435-8355 FAX:03-6435-8356

e-mail npo-rodoku@rodoku.org URL https://rodoku.org

受講料合計

★個人レッスンの予約申込書は裏面をご利用ください。

処理欄

名簿

入力

No.

2023年4月期 個人レッスン予約申込書 (受講申し込み後にお送りください)

◆個人レッスン(オンラインを除く)にお申込みいただいたかたは、ご希望の枠に○をつけ、事務室までFAXまたはメール添付にてお送りください。(メール本文に直接ご入力いただいても結構です。)

◆受講申し込み受付順で決定いたしますので、ご予約が重なった場合は遅い順番のかたに日程調整のご連絡をいたします。最終的に決定しましたら、予約表をお送りいたします。

氏名		申込講座 (チェックを入れてください。) <input type="checkbox"/> 飯島(B) <input type="checkbox"/> 蒔村(B) <input type="checkbox"/> 蒔村(C)
----	--	---

飯島教室(B)

日程	第1希望		第2希望	
	17:00	18:00	17:00	18:00
4/18				
5/16				
6/13				
7/18				
8/29				
9/19				

通信欄

蒔村教室(B)

日程	第1希望					第2希望				
	9:40	10:20	11:00	12:30	13:10	9:40	10:20	11:00	12:30	13:10
4/3										
5/1										
5/15										
6/5										
6/19										
7/3										
7/31										
8/7										
8/21										
9/4										

蒔村教室(C)

日程	第1希望				第2希望			
	18:00	18:40	19:30	20:20	18:00	18:40	19:30	20:20
5/18								
6/15								
7/20								
8/17								
9/21								